



Суспільна географія України: предмет, методи дослідження, джерела географічної інформації

Географія України · 9 клас · Модуль Р1 «Просторова організація суспільних явищ і процесів в Україні» · урок 1 з 17

9 клас

ВСЕУКРАЇНСЬКА ШКОЛА ОНЛАЙН

Очікувані результати

- Пояснюю, що вивчає суспільна географія України та які практичні питання вона допомагає розв'язувати.
- Формую мету і завдання невеликого географічного дослідження умовної території.
- Класифікую джерела географічної інформації за їх призначенням.

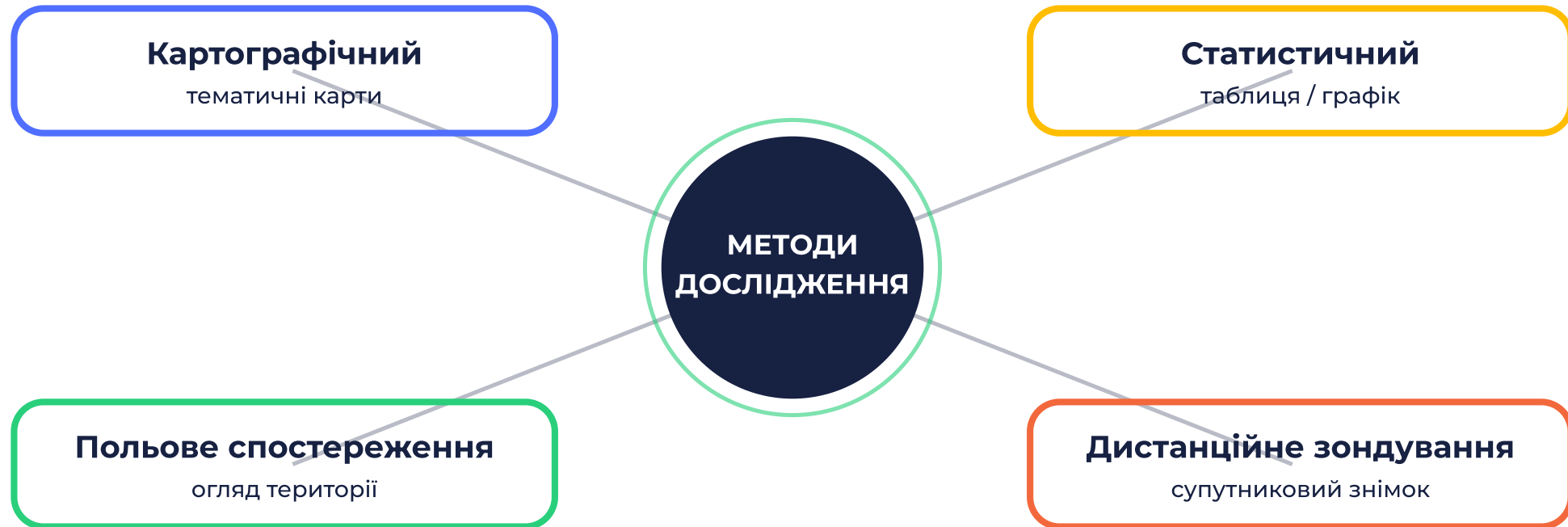
ТЕОРІЯ

Що вивчає суспільна географія

Суспільна географія — наука про розміщення й просторову організацію населення, господарства та суспільних процесів на території.



Методи дослідження в суспільній географії



Джерела географічної інформації

Учні порівнюють інформацію з різних джерел і систематизують її у вигляді таблиць і графіків.



ЗАВДАННЯ 1 ★

Предмет суспільної географії

Оберіть визначення, яке правильно описує предмет суспільної географії: **а)** наука про рельєф, клімат і природні ресурси території · **б)** наука, що вивчає розміщення та просторову організацію населення, господарства й суспільних процесів на певній території · **в)** наука про історичні події на території країни · **г)** наука про мову й культуру народів світу.

Форма роботи: індивідуально · тест · 3 хв

Статистична таблиця



**Населення умовної області, тис. осіб.
Міське: 2015 — 612 · 2020 — 598 · 2024 —
587. Сільське: 2015 — 443 · 2020 — 391 ·
2024 — 345**

1) Як змінилася частка міського населення за 2015–2024 рр.? 2) Яким методом отримано ці дані?

Умовна навчальна таблиця · статистичний метод

ЗАВДАННЯ 2 ★★

Методи дослідження та приклади

Установіть відповідність між методом дослідження та прикладом його застосування:

1 Картографічний · **2** Статистичний · **3** Польове спостереження

А Підрахунок частки міського населення за даними перепису · **Б** Створення тематичної карти «Рівень урбанізації в областях України» · **В** Особистий огляд і фіксація стану ґрунтів на пришкільній ділянці.

Форма роботи: у парах · 3 хв

Обговорімо разом

- Чому для вивчення одного й того самого суспільного явища корисно використовувати кілька різних джерел інформації, а не одне?
- Який із методів дослідження (картографічний, статистичний, польове спостереження, дистанційне зондування) ти обрав/обрала б для вивчення умовної області і чому?

Підсумок уроку та рефлексія

- Суспільна географія вивчає населення, господарство й суспільні процеси на території.
- Дослідження спирається на методи (картографічний, статистичний, польове спостереження, дистанційне зондування) і різні джерела інформації.
- Джерела географічної інформації порівнюють і систематизують у вигляді таблиць і схем.

Рефлексія: Дізнався/дізналася... · Зрозумів/зрозуміла... · Хочу дізнатися більше про...

ДЖЕРЕЛА

Джерела

- 1 Модельна навчальна програма «Географія України. 8–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (адаптований варіант для здобувачів освіти з тимчасово окупованих територій). Київ : МОН України, 2025.
URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/informatsia-dla-osib-z-tot-ta-vpo/materialy-mnp/modelni-navch-programy-na-tot/zminy/mnp-geo-8-9-klas.pdf> (дата звернення: 18.08.2026).
- 2 Ілюстрації: схеми на слайдах 3–5 і картка джерела на слайді 7 — оригінальні згенеровані зображення (license: generated); статистичні дані на слайді 7 — умовні навчальні, побудовані на підході джерела № 1.